

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Статистика»

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.

А. Силантьева

Утверждаю
заместитель директора по НМР

Добышева О.В.
«31» август 2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486)

Автор: преподаватель Силантьева М.Н

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные форма и виды действующей статической отчетности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение. Понятие статистики. Предмет и система статистики. История развития статистики.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11</i>	
	1. Предмет общей теории статистики. Сущность основных категорий общей теории статистики: качество и количество, признак и его вариации, статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, статистический показатель и его виды, время, пространство (место). Задачи. Функции статистики.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	1. Практическое занятие: «Классификация статистических признаков и показателей».			2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
1. Подбор учебной литературы. рассмотреть задачи и функции статистики. подготовить сообщение по теме.				
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>	
	1. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	1. Практическое занятие: «Виды статистического наблюдения. Составить таблицу».			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
1. работа с учебником - рассмотреть виды отчетности, подготовить таблицу и сообщение по теме.				
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>	
	1. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы. Ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. Понятие статистической таблицы. Сущность метода в статистике.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие: «Сводка и группировка».			2
	2. Практическое занятие: «Вариационные ряды. Построение ранжированных рядов».			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
1. решение и составление задач по теме.				
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Средние и показатели вариации	Содержание учебного материала	8	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>	
	Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Индексы. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике. Степенные средние: средняя арифметическая/ средняя гармоническая/ средняя квадратическая, средняя геометрическая.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
1. Практическое занятие: «Абсолютные и относительные величины в статистике».	2			

	2. Практическое занятие: «Расчет средних величин в статистике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с учебником и составить таблицу по абсолютным и относительным величинам по одному примеру.	4	
Тема 5. Выборочный метод статистического наблюдения. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей	Содержание учебного материала 1. Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа- теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Тенденциозные и случайные ошибки. Правила случайного отбора. Способы случайного отбора. Собственно, случайный отбор. Правила случайного отбора.	4	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Меры вариации. Расчет размаха и средней величины отклонений для первичного и интервального ряда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. проработать тему по учебнику, составить таблицу рядов динамики.	2	
Тема 6. Ряды динамики.	Содержание учебного материала 1. Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цели изучения динамики в статистике. Виды рядов динамики.	4	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Ряды динамики. Построение характеристик динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики на основе тренда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. проработать по учебнику- характеристики ряда динамики и подготовить по ним сообщение.	4	
Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей	Содержание учебного материала 1. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Применение статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Измерение связей между качественными признаками. Элементарные приемы измерения тесноты связи.	6	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия: Построение линейной парной корреляции предприятий. Использование результатов анализа показателей статистики.	2	
	Практические занятия: Расчет экономических индексов в статистике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить реферат по теме и сообщение по реферату.	4	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		-	
Всего: 54 часа, в том числе: 16 аудиторных занятий, 20 практических занятий, 18 самостоятельная работа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Статистика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
2. *Минашкин, В. Г.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.
3. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.
4. Правовая статистика: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6.
5. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в microsoft excel: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.
6. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.

7. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8.
8. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - электронный учебник
- <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - сайт государственной службы по статистике.
2. ЭБС biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы. 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении <u>практической работы</u></p> <p>Оценка «два» ставится, если обу-</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

	чающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - сбор и регистрация статистической информации; - проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; - выполнение расчётов статистических показателей и формулирование основных выводов. 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса; - Оценка результатов выполнения практической работы; - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.